

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Каргалинский детский сад № 11»  
Чистопольского муниципального района РТ

Татарстан Республикасы Чистай  
муниципаль районы  
мәктәпкәчә белем бирү муниципаль  
бюджет учреждениесе «11 нче номерлы  
Каргалы балалар бакчасы»

## ПРИКАЗ

## БОЕРЫК

19.03.2021 г.

№ 6

### О проведении самообследования по итогам работы 2020 года

В соответствии со статьей 29 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утредить рабочую группу в составе 3 человек.
2. Утвердить график проведения самообследования
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 31.03.2021г. Ответственный - заведующий Ахметзянова Р.И.
4. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте детского сада в сети «Интернет» в срок до 20.04.2021 г. Ответственный – воспитатель Хуснутдинова З.И.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Заведующий :

с приказом ознакомлена:



Р.И.Ахметзянова

З.И.Хуснутдинова

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ «Каргалинский детский  
сад № 11»  
(протокол от 31 марта 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Каргалинский  
детский сад № 11»  
Р.И.Ахметзянова

31 марта 2021 г.

**Отчет о результатах само обследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Каргалинский детский сад № 11» за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каргалинский детский сад № 11» Чистопольского района Республики Татарстан
Руководитель	Ахметзянова Рамзия Ильгизьяровна
Адрес организации	422971 РТ Чистопольский район с.Каргали, ул. 1 Советская д. 37
Телефон, факс	8(84342)3-54-44
Адрес электронной почты	Karg11.ds@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан, функции и полномочия осуществляет Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан, г.Чистополь, ул. Бебеля, дом 129.
Дата создания	1963 год
Лицензия	серия 16 Л ОI № 0003612 ,регистрационный номер № 7663 от 15.12.2015
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления	От 24.08.2012 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каргалинский детский сад № 11» расположена в селе Каргали от 25 км от города Чистополя . Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 45 мест. Общая площадь здания 472,7 кв. м, из них площадь

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каргалинский детский сад № 11» расположена в селе Каргали от 25 км от города Чистополя. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 45 мест. Общая площадь здания 472,7 кв. м, из них площадь

помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 361,6 кв. м.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каргалинский детский сад 11» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ.

Режим работы детского сада :

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные календарные дни.

Длительность пребывания детей в группе – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Возрастная категория групп	Специфика групп	Количество групп	Количество детей в группах
Младшая с 2-3 лет	общеразвивающая	1	9
Разновозрастная с 3-7 лет	общеразвивающая	1	17

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

**Вывод:** МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **I. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МБДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и

коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Выполняет следующие функции: - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - внесение предложений в план работы Учреждения, программу развития Учреждения; - осуществляет вовлечения родителей в процесс управления Учреждения; - рекомендует темы (вопросы) для рассмотрения на родительских собраниях;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает содействия в проведении общих мероприятий;</li> <li>- участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году;</li> </ul>
--	--

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегическим направлений.

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## 2. Качество дошкольного образования

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В образовательной программе МБДОУ выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным подгруппам, четкое расписание образовательной деятельности, строго отслеживается предельно попустимая учебная нагрузка.

## 3. Оценка образовательной деятельности

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Успешное применение нетрадиционных форм работы и новых технологий доказывает, что интеллектуальный уровень детей значительно повышается, о чем свидетельствует успеваемость выпускников нашего детского сада:

### 3.1 Показатели оценки эффективности педагогических воздействий и

индивидуального развития детей по образовательным областям по ДОУ

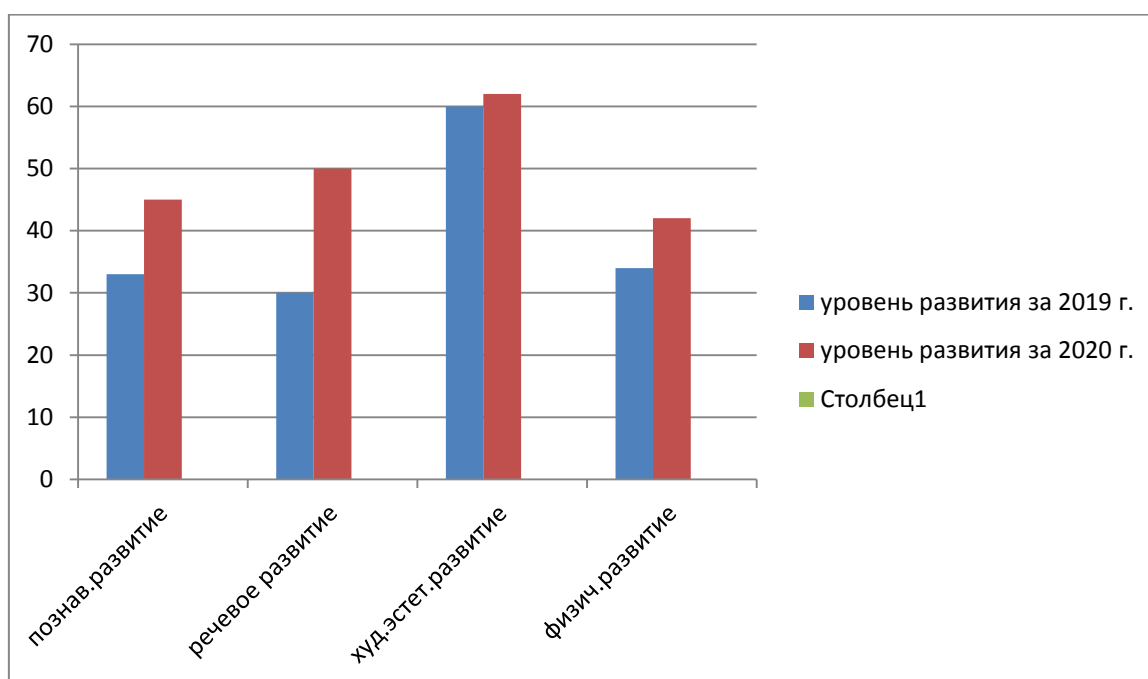
Итого среднее значение по всем образовательным	1 мл.гр.	70,0 % – С
	2 мл.гр.	68,1% - СВ
	Средняя гр.	76,2 % - СВ



областям	Старшая гр.	79,0 % - СВ
	Подготовительная гр.	79,2 % - СВ
	Итого по детскому саду	85 % - СВ

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду, программный материал усвоен детьми во всех возрастных подгруппах на допустимом и оптимальном уровне в данный период учебного года. Показатели мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программы в среднем по образовательным областям 72 %.

### 3.4 Сравнительные результаты усвоения программного материала по линиям развития 2019 - 2020 год



**Вывод:** анализ результатов педагогической диагностики позволил определить положительные результаты овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Таким образом, усвоение программы в 2020 учебном году в сравнении с 2019 годом на высоком и среднем уровнях составляет 85 %, что позволяет сделать **вывод** о качественном предоставлении образовательных услуг по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Высокому результату развития готовности выпускников МБДОУ к школьному обучению способствовал достаточный уровень профессионализма педагогов, их способность к организации разнообразной учебно-познавательной деятельности воспитанников, создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья и всестороннего развития каждого ребенка

Была организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции. Дети посещали мероприятия в местной школе (линейку ко Дню знаний, последнего звонка,

«малышкина школа»). Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением.

Одним из показателей успешности деятельности дошкольного учреждения является показатели готовности детей к обучению в школе. В 2020 году наш детский сад выпустил в школу 8 детей. По сводным данным из начальных классов школы адаптация наших выпускников прошла успешно.

Изучение уровня развития выпускников детского сада и их готовности к школьному обучению показывают, что практически все воспитанники имеют выраженную учебную мотивацию. У них сформировано четкое понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к ученикам.

**Вывод:** таким образом, у каждого выпускника есть четкое представление о своей будущей социальной роли. Кроме того, выпускники демонстрируют высокий уровень произвольной саморегуляции поведения, достаточно низкий уровень утомляемости, способны длительное время концентрировать свое внимание. У всех выпускников отличительной чертой личностного развития является самостоятельность, уверенность в себе, достаточно высокий уровень самооценки. Они любознательны, настойчивы при достижении цели в познавательной деятельности, коммуникабельны, с удовольствием вступают в контакт как со сверстниками так и со взрослыми.

### 3.5 Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	89
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	31%
Два ребенка	15	47%
Три ребенка и более	6	22%

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в ДОУ. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

### 3.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года в МБДОУ были организованы следующие мероприятия по укреплению здоровья воспитанников:

- полоскание горла йодо - солевым раствором после еды;
- прием поливитаминов;
- витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой;
- профилактика ОРВИ и ОРЗ с ежедневным применением чеснока и репчатого лука;

Педагоги активизировали внимание на проведение физкультурных занятий с достаточной моторной плотностью (68%), на использование на занятиях нестандартного материала. На физкультурных занятиях и на утренней гимнастике дети занимаются в облегченной одежде. В теплую, ясную погоду утренний прием детей осуществляется на участке, одно физкультурное занятие систематически проводился на свежем воздухе. Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе и систематическое применение закаливающих процедур дало свои результаты. Такая планомерная и систематическая работа по оздоровлению детей позволили нам добиться формирования у них привычки к здоровому образу жизни, снизить заболеваемость, сократить до минимума число часто болеющих детей, обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

80 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанник подготовительной подгруппы показал высокие показатели готовности к школьному обучению.

**Выводы:** Деятельность МБДОУ «Каргалинский детский сад № 11» строится с позиции охраны жизни и сохранения и укрепления здоровья детей. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у ребенка – дошкольника ценности здорового образа жизни, положительного отношения к себе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **4. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 педагога

#### **Расстановка кадров педагогического коллектива**

Возрастная группа	Воспитатели	Помощник воспитателя
-------------------	-------------	----------------------



Разновозрастная группа	Гарафутдинова Зульфия Мансуровна Мусина Раушания Иосаровна	Тухфатуллина Рамзия Равгатовна Гайфутдинова Гульнара Донецовна
Младшая группа	Валиева Гульшат Раисовна Хуснутдинова Зульфия Ильфатовна	Салахова Марина Рахимзяновна Шарафутдинова Раиля Ривгатовна

По уровню образования:

Образование	2019 год	2020 год
Высшее	4(100%)	4(100%)
Незаконченное высшее		
Среднее- специальное		
Всего педагогов	4	4

По квалификационным категориям:

Форма повышения квалификации	2019	2020
Курсы повышения квалификации 72 часа	-	-
КПК по ИКТ	-	-
Семинары, конференции	2 /50%	2 /50%
Конкурсы проф. мастерства	2 /50%	2 /50%

По стажу работы в данном учреждении:

от 0-3 лет	от 3 - 5 лет	от 5 – 10 лет	от 20 – 30 лет	30 лет и более
-	-	1/20	1/40%	2/40%

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
– первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

#### Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсах

год	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
-----	--------------------------	----------------------------	--------------------------

<b>2019</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>2020</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано пед.кадрами полностью все имеют соответствующее образование. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в ресурсных центрах, методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях. все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания воспитанников.

## **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнен. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование : 3 -ноутбука, 2 принтера, – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** В МБДОУ в 2021 году следует пополнить учебно-методическое пособие.

## **6. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1

Приобретены комплекты методических пособий для проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов.

В ДОУ имеется необходимое оборудование для организации воспитательно-образовательного процесса: мебель, мольберты, музыкальное оборудование, оборудование для сюжетно-ролевых игр. В летний период силами воспитателей и родителей был организован текущий ремонт помещений, подвоз песка, благоустройство территории для летне - оздоровительного периода. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** в МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

## 7. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	26
в режиме полного 12 ти часового рабочего дня		26
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	17
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	26 (100)
8–12-часового пребывания		26 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		26 (100%)
присмотру и уходу		26 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		-

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (100%)
с высшей		0
первой		4 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
больше 30 лет		2(75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 50 лет		1 (25%)
от 50 лет		3 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/26
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Общий вывод:** Деятельность коллектива МБДОУ в течении 2019 и 2020 года была разнообразной и многоплановой.

**В 2020-2021 учебном году поставлены следующие задачи:**

1. Совершенствовать образовательную работу ДОО по современным здоровьесберегающим технологиям: по охране и укреплению психологического и эмоционального благополучия детей.
2. Создание эффективных педагогических условий для реализации задач национального образования, для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК.
3. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника